

# *SUSTENTABILIDADE DO CÉREBRO NA ERA DO CONHECIMENTO*

**Cesar Afonso**

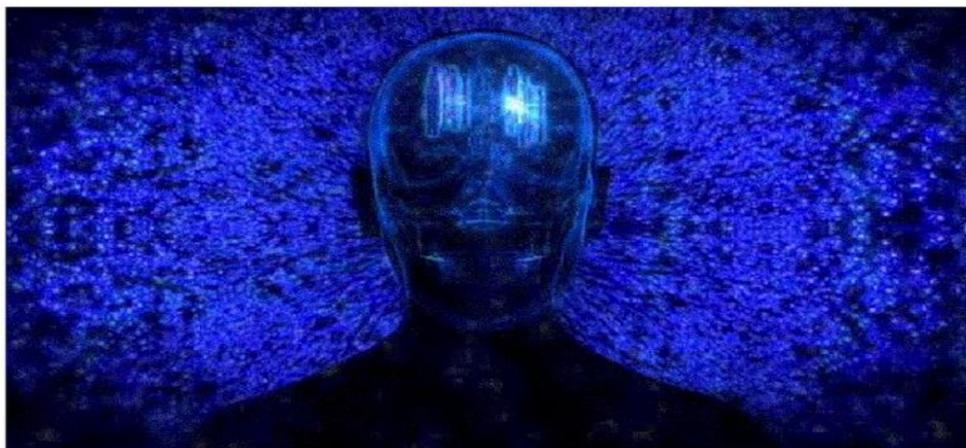
Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento –UFSC  
cesarafonso2010@gmail.com

**Lucio Toassi**

ltoassi@hotmail.com  
Instituto de Ensino e Pesquisa Coimalogia LTDA - ME

## **RESUMO**

O termo sustentabilidade foi conhecido em 1987 quando a primeira ministra norueguesa mencionou-o em um relatório das Nações Unidas. Ela citou o desenvolvimento sustentável como: “satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras em satisfazer as próprias necessidades” A constatação é que a sustentabilidade está ligada a estratégia empresarial, e pouco se fala da sustentabilidade do indivíduo, como um SER , alma, corroborando CAPRA “ Portanto, os cientistas são responsáveis pelas suas pesquisas não apenas intelectual mas também moralmente. Dentro do contexto da ecologia profunda, a visão segundo a qual esses valores são inerentes a toda a natureza viva está alicerçada na experiência profunda, ecológica ou espiritual, de que a natureza e eu são um só”. (Capra, 1996, p.28)

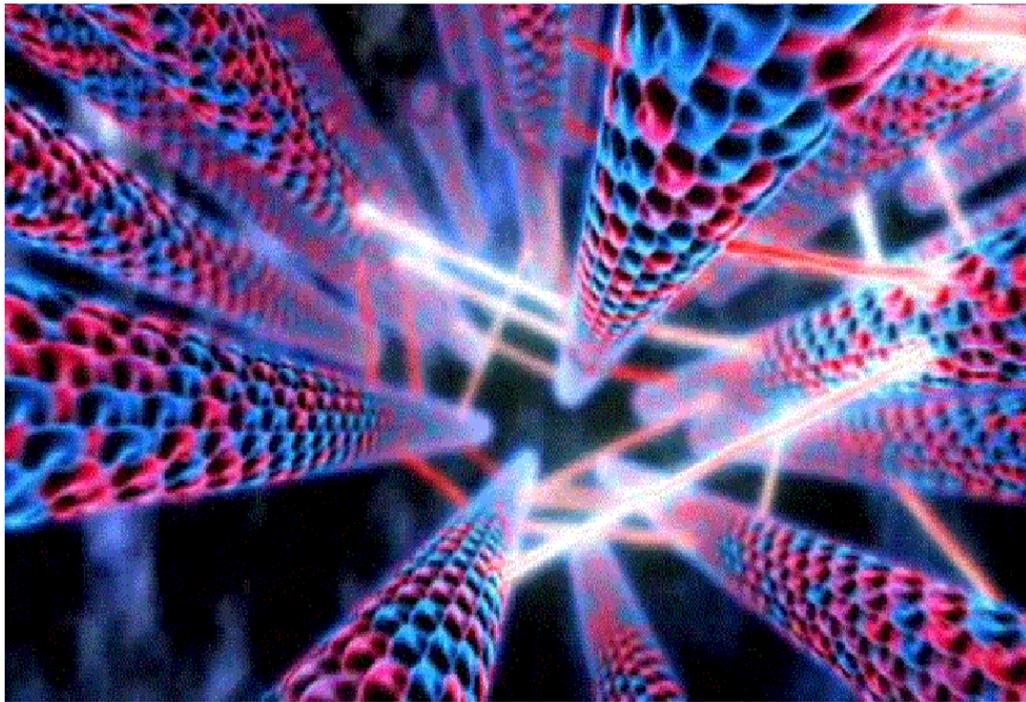


Fonte: autor

O objetivo deste trabalho foi o de mostrar um modelo que possa dar sustentabilidade para o cérebro, para acompanhar esta nova realidade espiritual e material que em plena era do conhecimento está ocorrendo, com a finalidade de potencializar a capacidade humana para mudanças rápidas de comportamento e aprendizagem acelerada.

Neste sentido o método é:

- 1-IDENTIFICAÇÃO DA SOLUÇÃO, (NPIS- Nova Percepção da Imagem, Solução desejada).
- 2- PRÉ-FASE DE RELAXAMENTO CORPORAL
- 3- PRÉ- FASE DO ESTADO IMAGÉTICO
- 4- PROCEDIMENTOS IMAGETICOS CONECTADOS
- 5- ENVOLVIMENTO SENSORIAL IMAGÉTICO
- 6- REPETIÇÃO
- 7-FORMAÇÃO DO PILOTO AUTOMÁTICO



## **RESULTADOS E CONCLUSÕES**

Com a base dos aportes teóricos apresentados encontramos o elo e a importância do estudo sustentabilidade do cérebro como instrumento de manifestações como: memórias, atenção, raciocínio, inteligência, vontade, emoções, imaginação, que são reações neuroquímicas e neuroelétricas processadas no cérebro. A intenção primeira deste trabalho foi identificar e ao mesmo tempo desafiar uma nova direção de pesquisa para a sustentabilidade do cérebro, especificamente adotando na era do conhecimento na sua implantação, como ação estratégica que possibilita o desenvolvimento sistêmico do indivíduo.

**REFERÊNCIAS**

BRÜGGER, Paula. **Educação ou adestramento Ambiental?** Chapecó: Argos, 2004. 200p.

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida: uma compreensão científica dos sistemas vivos.** São Paulo: Cultrix, 1996.

SANTOS, Nilton. **Técnicas, espaço, tempo-globalização e meio técnico: científico informacional.** São Paulo: Hucitec, 1994.

TOASSI, Lucio. **Apostilas do curso Avançando Treinamento Mental e sua Aplicabilidade,** Curitiba, 2012.

LASZLO, Ervin. **Um Salto Quântico No Cérebro Global.** São Paulo, 2012.