

EDITORIAL

Desafios atuais na educação básica e superior

Ao propormos o tema *Desafios atuais na educação básica e superior* a **Revista Intersaberes** reafirma seu compromisso com a produção e a disseminação de pesquisas e abordagens científicas em Educação e Ensino, com o objetivo de atender a um vasto público por meio de trabalhos relevantes inseridos em um ambiente que propicie o debate e a troca de novas perspectivas. O tema deste número propicia abordar questões atuais que expressam a preocupação dos pesquisadores com a busca de examinar o que ocorre na atualidade no contexto educacional brasileiro focalizando os processos educativos e práticas dos docentes.

O primeiro artigo Epistemologia e pesquisa em educação a distância: algumas considerações e questionamentos, escrito por Luís Fernando Lopes e Carlos Henrique Sopchaki, tem por propósito analisar pesquisas que têm como objeto a Educação a Distância (EaD) enfatizando o aspecto epistemológico. Entendem os autores que a educação é um processo histórico-social de criação do ser humano pela sociedade e para a sociedade e, ao mesmo tempo, de transformação da sociedade pelo ser humano em benefício de si mesmo. Assim o texto procura demonstrar que a ausência de uma base epistemológica, ou seja, a falta de uma teoria do conhecimento científico em um trabalho de pesquisa conduz ao descrédito e à falta de sentido, de onde a pesquisa em Educação a Distância não pode negligenciar essa constatação sob pena de tornar-se ingênua e inadequada, incapaz de tratar com eficácia do seu objeto.

O artigo A formação sensível dos docentes por meio da formação estética dos coordenadores pedagógicos proposto por Andrey Felipe Cé Soares realiza reflexões frente à formação sensível dos docentes por meio da formação estética dos coordenadores pedagógicos. Convida a pensar sobre a possibilidade de se ofertar uma escola reformulada, mais humanizada e perceptível ao seu entorno. Argumenta o autor que pensar em sensibilidade, leva a refletir sobre as práticas educativas fomentadas pelos docentes no cotidiano da escola e na possibilidade de renovar-se ou até inovar o fazer pedagógico.

O artigo de Maria do Carmo Tramontini, O saber antropossociológico e a prática pedagógica, contribui com o debate sobre a formação docente da escola pública, focalizando a influência do saber antropossocial na prática do professor, pois a entende que não são disjuntos o profissional do pessoal considerando os elementos da complexidade humana do fazer pedagógico do professor. O texto considera uma pesquisa de caráter qualitativo foi realizada na região do Alto Jacuí, no centro do Rio Grande Sul.

Já o artigo Universidade e sociedade: o papel do professor na (re) construção do conhecimento, de Gustavo Marques Porto Cardoso e Wilton Nascimento Figueredo, apresenta uma revisão bibliográfica sobre a formação didática e o papel do docente universitário para a sociedade. Discute a metodologia esperada diante de uma universidade que se moderniza e anseia pela evolução intelectual. Descreve a formação tradicional implantada ainda no Brasil império, de forma resumida, confrontando com o papel do docente no século XXI, que prioriza a interdisciplinaridade e a integração escola-sociedade.

Nesta perspectiva da educação superior o artigo Estudo de fatores que estimulam alunos a escolherem curso superior de engenharia de produção numa instituição privada de ensino superior, escrito por Alexandre Francisco de Andrade e Nelson Pereira Castanheira, examina a metodologia de ensino aplicada numa Instituição de Ensino Superior (IES) analisando e observando três momentos: a técnica da exposição didática; o material didático e o midiático. Para isto toma por base uma investigação dos fatores que estimulam alunos a não desistirem do curso superior de Engenharia de Produção.

Ainda, sobre a educação superior o artigo Tecnologias computacionais contribuindo para o ensino do Direito, elaborado por Bruna Pinotti Garcia e Raquel Cristina Ferraroni Sanches, aborda como as mudanças no perfil do estudante de Direito implicam na necessidade de alteração nos procedimentos didáticos e, conseqüentemente, uma adequação da atitude do professor. O texto realiza uma análise sobre a evolução das mídias e de como ela influenciou nos elementos cognitivos da

sociedade e inclui a análise das exigências didáticas diante da implementação das tecnologias computacionais em sala de aula, especificamente no curso de Direito.

Em relação à educação básica o artigo de Rozane Zaionz da Rocha, O rendimento escolar em língua portuguesa de alunos do 6º ao 9º ano de escola pública municipal, apresenta resultados de pesquisa etnográfica com abordagem quanti-qualitativa, com análise de dados de provas externas aplicadas pela secretaria de educação, referente ao componente curricular de Língua Portuguesa. realizado pelos estudantes do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental, nos anos de 2011 e 2012. O objetivo do estudo foi identificar as fragilidades da aprendizagem de estudantes do sexto ao nono ano do Ensino Fundamenta eas estratégias utilizadas pela mantenedora para sanar tais fragilidades. O artigo discute os encaminhamentos metodológicos utilizados pelos docentes, cursos ofertados pela mantenedora e os índices apresentados nas avaliações externas, nos anos de 2011 e 2012, no componente curricular de Língua Portuguesa.

Ainda, nesta sessão de artigos o textoLinguística de corpus e o aprimoramento do idioma estrangeiro pelo secretário executivo, feito porSusana de Melo Yustee Thereza Cristina de Souza Lima. O artigo toma por base estudo que teve por finalidadebuscar e comparar vocábulos da área de Secretariado Executivo, utilizando um corpus de cartas comerciais em inglês, extraído da obra de Abigg, intitulada*Cartas Comerciais em Inglês: frases intercambiáveis e modelos de cartas, ordenados por assunto*. Trata-se de pesquisa de levantamento bibliográfico concernente às áreas teóricas de SE e da Linguística de Corpus e suas aplicações como fundamento para a análise dos dados. Por meio da LC, foram selecionados três vocábulos como exemplos ilustrativos, de acordo com dois requisitos: frequência e linhas de concordância. Os resultados alcançados mostram que a busca por vocábulos utilizando a LC é mais efetiva do que a busca no dicionário bilíngue, uma vez que possibilita sua visualização tanto isoladamente como também com seus colocados.Afirmam as autoras que a LC pode auxiliar o profissional de SE a se aprimorar no idioma estrangeiro.

Finaliza este número a resenha Gestão educacional: a presença da espiritualidade como diferencial feita por Liciane Ledur sobre a publicação de Afonso Murad, *Gestão e espiritualidade: uma porta entreaberta*. 3ª ed. São Paulo: Paulinas, 2008.

EDITORIAL

Desafios atuais na educação básica e superior



Apresentamos nossos agradecimentos aos autores e pareceristas *ad hoc* que contribuíram com este número.

Boa leitura!

Curitiba, junho de 2013.
Joana Paulin Romanowski
Editora