

Editorial

A Revista Intersaberes, produzida pela Faculdade Internacional de Curitiba, tem a satisfação de apresentar, neste número, artigos oriundos de investigações e estudos de pesquisadores sobre temas atuais relacionados ao ensino no Brasil. Com isso, a Revista inaugura a sua composição elegendo um tema em cada número publicado.

Neste número, o objetivo foi trazer para debate questões que possam contribuir com a análise e reflexão de novas possibilidades de proposição de alternativas para intervenção na prática pedagógica das instituições de ensino.

O artigo “Sistema nacional de avaliação da educação básica e sua expressão na rede municipal de ensino de Curitiba: primeiras aproximações”, dos autores Ivo José Both, Claudia Mara de Almeida, Simone Zampier da Silva e Waldirene Sawozuk Bellardo, é conseqüência de um projeto de investigação que buscou explicitar os impactos causados pela divulgação dos resultados da avaliação nacional de rendimento escolar nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Curitiba. O texto aponta conclusões parciais sobre três dimensões da organização do trabalho pedagógico: a curricular, quando se assinala a discrepância entre a concepção de ensino da referida rede e a concepção de avaliação inerente à lógica que determina o modelo de avaliação nacional externa; a da gestão escolar no momento em que a autonomia relativa de cada escola fica subsumida aos ideais de um currículo único; e a da formação docente, marcada por um caráter mais técnico em detrimento de sua natureza política e pedagógica.

Na mesma área de avaliação, o artigo “O professor como sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem e a retenção escolar”, escrito por Rozane de Fátima Zaionz da Rocha, tem por finalidade refletir onde se localiza o foco do problema da retenção escolar. A autora aponta que o sistema educacional, sob a responsabilidade governamental, inclui a formação docente. Enfatiza, ainda, que a formação do magistério gerado por fatores socioeconômicos

advindos do período jesuítico, agravado pelo sucateamento das escolas públicas e pelas políticas do Banco Mundial, constitui explicações possíveis para o fracasso escolar.

O terceiro artigo aborda a acessibilidade da arte pelo público deficiente visual. Uma ação educativa inclusiva, no Museu de Arte da Universidade Federal do Paraná, por Diele Fernanda Pedrozo de Moraes, tem como propósito relatar a ação educativa voltada ao público deficiente visual a partir da participação na pesquisa e montagem da exposição “Rubinski” realizada com alunos da Escola Osny Macedo Saldanha, com a qual foi implantada, no referido museu, uma visita guiada às pessoas não-visuais. O artigo relata, além da visita dos alunos, a experiência realizada com a interação entre as escolas de educação especial e o Museu, com materiais de apoio pedagógicos, que podem ser utilizados para reforçar, facilitar, e apoiar o professor, para a ação educativa inclusiva. Assim, incluir é preparar não só o meio para essa criança, mas preparar o meio, fazendo com que ela se sinta parte de um todo.

O artigo das autoras Luciana dos Santos Rosenau e Tatiana Santini Trevisan indaga: prática docente na universidade, fundamentada em paradigmas conservadores ou inovadores? As autoras, a partir deste questionamento, se propõem analisar a prática pedagógica do professor de ensino superior instigando a reflexão acerca das mudanças necessárias nessa prática. O texto contextualiza o paradigma conservador tradicional e os paradigmas inovadores, indicando que a atual crise paradigmática, por qual a educação vive, torna-se um forte desafio aos professores e aos sistemas educacionais para uma avaliação da prática pedagógica dos professores. As autoras finalizam enfatizando que na sociedade atual, para a formação da autonomia e produção do conhecimento, são necessárias mudanças na prática pedagógica do ensino superior.

Ainda, sobre o ensino superior, o artigo “O contato com o mercado de trabalho e o aprendizado de radiojornalismo e disciplinas afins”, de Thays Renata Poletto, apresenta um relato de experiência realizada com alunos do

curso de Comunicação Social da Universidade Tuiuti do Paraná.

Nesse artigo, destacam-se as atividades de visitas técnicas às emissoras de rádio de Curitiba e Região em disciplinas referentes à rádio ou áudio, feitas voluntariamente pelos alunos. A organização e condução do programa de visitas, que também era aberto à comunidade, serviu para proporcionar aos universitários a observação de aspectos práticos do trabalho de uma emissora, possibilitando um avanço nos trabalhos radiofônicos realizados em sala, com especial ganho para a questão da linguagem, estruturação de programas e improviso. Essa experiência também ampliou o interesse pelo debate sobre assuntos como programação, locução e participação dos ouvintes.

Aponta-se, ainda, que as visitas proporcionaram momento de encontro e intercâmbio entre os alunos de diferentes habilitações e períodos letivos e, até mesmo, entre os alunos e seus familiares. A autora enfatiza que, embora o texto esteja voltado a questões ligadas ao ensino de rádio, a experiência poderá ser útil aos docentes de outras áreas, pois o relato descreve e avalia os procedimentos de uma visita técnica e sua aplicação a práticas em sala de aula.

Já a seção de artigos de interesse permanente apresenta dois artigos. O primeiro trata sobre a importância do contrato de prestação de serviços contábeis, escrito por Romilda Duffeche. Nesse artigo, a autora expõe sobre a importância de um contrato de prestação de serviços contábeis, suas obrigações, seus direitos e deveres e as penalidades perante a legislação vigente e os órgãos competentes. Indica, também, como elaborar um contrato de prestação de serviços contábeis de acordo com o Conselho Federal de Contabilidade. Alerta, ainda, sobre o direcionamento dos respectivos trabalhos a serem realizados de forma clara e transparente e, principalmente, de acordo com o código de ética profissional do contabilista. E finaliza com apontamentos sobre a determinação de local e prazos para a coleta e a entrega dos documentos processados pelo contratado, para que a realização do trabalho seja desenvolvida com eficácia e tempo hábil para o cumprimento

dos prazos estabelecidos.

O segundo artigo, sobre Ordem jurídica - União Européia e Mercosul, de Márcia Valéria Marcellino, discute os processos de globalização e implicações decorrentes. Segundo a autora, a economia mundial avançou, gerando a interdependência entre os Estados organizados em blocos, para que não sejam engolidos pelo capitalismo. Destaca que a União Européia está em um estágio avançado no cenário internacional. Já o Mercosul ainda se apresenta de forma precária, pois não há uma harmonização unânime na vigência e incorporação das normas emanadas pelos estados-partes. Ao término do texto, aponta que os direitos humanos são chaves para o desenvolvimento dos blocos econômicos.

Com isso, agradecemos a colaboração de todos os pesquisadores que enviaram seus artigos para a publicação deste número, e dos membros do Conselho Editorial e membros *ad hoc* em sua apreciação dos artigos encaminhados. Destacamos, também, o empenho da professora Mónica Santos Pereira Defreitas para a organização desta revista. Esperamos que as discussões ensejadas nos textos contribuam para a ampliação dos debates em busca de alternativas de superação dos problemas de ensino no Brasil.

Pelo Conselho Editorial

Joana Paulin Romanowski